

ТЕСТ «БОЛЬШАЯ ПЯТЕРКА» – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК (ОЧНЫЙ): МОДИФИКАЦИЯ ДЛЯ СЕТЕВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В основе теста «Большая пятерка» лежит диспозициональная (от англ. *Disposition* – предрасположенность) модель личности человека, отражающая восприятие людей друг другом. В ее основе лежит лексический подход, использующий факторный анализ словесных описаний характеристик человека. Эта модель продолжает линию лексических исследований, начатую Г. Олпортом, Г. Айзенком и Р. Кэттелом, предполагавшими, что язык может отразить аспекты личности, которые характеризуют адаптацию человека к социальной среде с учетом биологических свойств индивида.

Пятифакторный личностный опросник, более известный как «Большая пятерка» («Великолепная пятерка») был разработан в 1983-1985 гг. американскими психологами Р. МакКрае и П. Коста. В последующем опросник совершенствовался и в окончательном виде в 1992 г. представлен тестом NEO PI (от англ. «нейротизм, экстраверсия, открытость – личностный опросник»).

По мнению авторов, выделенных на основе факторного анализа пяти независимых переменных (нейротизм, экстраверсия, открытость опыту, сотрудничество, добросовестность) вполне достаточно для адекватного описания психологического портрета личности.

Пятифакторный опросник личности представляет собой набор из 75 парных, противоположных по своему значению, стимульных высказываний, характеризующих поведение человека. Стимульный материал имеет пятиступенчатую оценочную шкалу Лайкерта (-2; -1; 0; 1; 2), с помощью которой можно измерять степень выраженности каждого из пяти факторов (экстраверсия – интроверсия; привязанность – обособленность; самоконтроль – импульсивность; эмоциональная неустойчивость – эмоциональная устойчивость; экспрессивность – практичность).

Ниже приведены все пять факторов со своими внутренними шкалами.

ФАКТОР 1

ЭКСТРАВЕРСИЯ – ИНТРОВЕРСИЯ

Высокие значения по фактору определяют направленность психики человека на экстраверсию. Типичные экстраверты отличаются общительностью, любят развлечения и коллективные мероприятия, имеют большой круг друзей и знакомых, ощущают потребность общения с людьми, с которыми можно поговорить и приятно провести время, стремятся к праздности и развлечениям, не любят себя утруждать работой или учебой, тяготеют к острым, возбуждающим впечатлениям, часто рискуют, действуют импульсивно, необдуманно, по первому побуждению. Экстраверты беззаботны, оптимистичны и любят перемены. У них ослаблен контроль над чувствами и поступками, поэтому они бывают склонны к вспыльчивости и агрессивности. В работе, как правило, ориентированы на скорость выполнения задания, от однообразной деятельности у них быстрее развивается состояние монотонности. Экстраверты предпочитают работать с людьми. В деятельности экстраверты быстрее, чем интроверты, извлекают информацию из памяти, лучше выполняют трудные задания в ситуации дефицита времени. Экстраверты чувствуют себя бодрее вечером и лучше работают во второй половине дня. Такие люди чувствительны к поощрению.

Низкие значения по фактору характерны для интровертов. Основными особенностями интровертов являются отсутствие уверенности в отношении правильности своего поведения и невнимание к происходящим вокруг событиям; большая опора на собственные силы и желания, чем на взгляды других людей; предпочтение абстрактных идей конкретным явлениям действительности. Интроверты обладают ровным, несколько сниженным фоном настроения. Они озабочены своими личными проблемами и переживаниями. Такие люди обычно сдержанны, замкнуты, избегают рассказывать о себе, не интересуются проблемами других людей. Они предпочитают книги общению с людьми. Интроверты отдают предпочтение теоретическим и научным видам деятельности. В учебе они достигают более заметных успехов, чем экстраверты.

Интровертированные люди любят планировать свое будущее, всегда взвешивают свои поступки, не доверяют первым побуждениям и увлечениям, всегда строго контролируют свои чувства, редко бывают несдержанными и возбужденными. Интроверты легче переносят однообразие в деятельности, лучше работают в спокойной обстановке и в первой половине дня. Они более чувствительны к наказанию, чем к поощрению.

Шкала позволяет разделить аудиторию по физиологическим и психологическим показателям, относящим их к разным полюсам – активному, вплоть до лидерских качеств или эмоциональной неуравновешенности, или пассивному – спокойной части общества с крайними проявлениями в виде закрытости, затаивания. «Норма» каждого полюса – спокойные, но активные люди, склонные к включенности в коллективные мероприятия (средние оценки по позитивным полюсам и минимум оценок по негативным), и спокойные, но не склонные к этому люди (средние оценки по негативным полюсам и отсутствие их по позитивным), а также «центристов» - людей, имеющих средние оценки по всем шкалам.

| <u>Крайний позитивный полюс</u> | <u>Крайний негативный полюс</u> |
|--|--|
| <u>Активность:</u> многообразие интересов; предпочтение развлечений; не склонен к монотонному труду, учебе, может не работать или работать на непостоянной или свободной основе; агрессивность, вспыльчивость, плохой контроль чувств; практическое мышление; физиологически более бодр вечером; стиль работы – быстрый, лучше работают в дефиците времени, быстрое извлечение информации из памяти | <u>Пассивность:</u> узкие интересы; основные интересы – работа, учеба, чтение, уединенное хобби; абстрактное мышление; неагрессивен; высокий самоконтроль; склонен к долговременному планированию |
| <u>Доминирование:</u> лидерские и организаторские качества; ориентация на собственное мнение; манипулятивность | <u>Подчинение:</u> прислушивается к мнению других, оппонента; не уверен в себе; склонен к соглашательству |

| | |
|---|--|
| <u>Общительность:</u> _____ предпочтение массовых мероприятий; широкий круг различных контактов | <u>Замкнутость:</u> _____ озабочен личной жизнью и собственными проблемами; узкий круг общения |
| <u>Поиск впечатлений:</u> _____ увлечение экстремальным вождением, опасными видами спорта; интерес к новизне, инновациям, переменам | <u>Избегание впечатлений:</u> _____ осторожен; традиционные взгляды, консерватизм |
| <u>Привлечение внимания:</u> _____ чувствителен к поощрению; демонстрация эмоций | <u>Избегание внимания:</u> _____ чувствителен к наказанию; закрытость, не показывает чувства |

- много/мало подписчиков
- много/мало читаемых
- разнообразие/нет досугового времяпрепровождения
- присутствие/нет онлайн постоянно
- много постов в вечернее время/ только в нерабочее и отсутствие в ночное
- посты об одном постоянном хобби
- абстрактная лексика – научные понятия, философские рассуждения
- длинные, резонерские посты на тривиальные темы
- многословие и эмоциональные высказывания на тривиальные темы
- в читаемых есть/нет много известных персон, обращение к ним напрямую
- быстро/медленно включается в дискуссии – небольшое/ большое время реакции на чей-то пост
- реагирует/нет на разнообразные/ только одну-две значимые темы
- в постах много/мало лексики агрессии, грубых высказываний
- в постах много/мало лексики высокомерия, признаков повышенного тона (каплок)
- много/мало участвует в спорах
- четко/неявно заявляет свое мнение (идет вразрез)
- признаки/отсутствие демонстрации высокого ролевого статуса (лексика Я, Я знаю, Я считаю, Так надо, Именно так)
- предпочтение обращения на Вы или Ты
- признаки/отсутствие лексики надстраивания – Вы/ты не правы
- организует/нет повестку – перепечатка новостей, активные комментарии, предпочтение комментариев «сверху» (твит в твите)
- троллинг, хейтинг
- присутствие/нет лексики преувеличения
- присутствие/нет лексики категоричности, «затыкания» оппонента
- много/нет фактов личной жизни, демонстрации своих эмоций, болезней, историй из прошлого
- много/нет лексики эмоций

- много/нет дружеских диалогов – личных приветствий, обращений по имени, разговоры на приватные темы
- признаки/нет организации дня – режим работы, отдыха
- предпочтение/нет фильмов с активной тематикой – триллеры, боевики, блокбастеры
- посты о музыке, релаксе, йоге, медитации, спокойном чтении
- посты с лексикой удовлетворения/нет об одиночестве
- обращение/нет ко всей аудитории
- у женщин есть/нет – нецензурная лексика, эротика, порно
- посты о новых моделях – телефонов, других девайсах, машин, мотоциклов, гор, дайвинга и пр.
- посты/нет о своем высоком уровне – навыков, знаний, предпочтений, вкуса

ФАКТОР 2

ПРИВЯЗАННОСТЬ – ОБОСОБЛЕННОСТЬ

1. Теплота – Равнодушие
2. Сотрудничество – Соперничество
3. Доверчивость – Подозрительность
4. Понимание – непонимание
5. Уважение других – Уважение себя

Высокие значения по фактору определяют позитивное отношение человека к людям. Такие лица испытывают потребность быть рядом с другими людьми. Как правило, это добрые, отзывчивые люди, они хорошо понимают других людей, чувствуют личную ответственность за их благополучие, терпимо относятся к недостаткам других людей. Умеют сопереживать, поддерживают коллективные мероприятия и чувствуют ответственность за общее дело, добросовестно и ответственно выполняют взятые на себя поручения. Взаимодействуя с другими, такие люди стараются избегать разногласий, не любят конкуренции, больше предпочитают сотрудничать с людьми, чем соперничать. В группе такие люди, как правило, пользуются уважением.

Низкие оценки по фактору свидетельствуют о стремлении человека быть независимым и самостоятельным. Такие люди предпочитают держать дистанцию, иметь обособленную позицию при взаимодействии с другими. Они избегают общественных поручений, небрежны в выполнении своих обязанностей и обещаний. Люди, имеющие низкие значения по этому фактору, холодно относятся к другим людям, часто не понимают тех, с кем общаются. Их больше волнуют собственные проблемы, чем проблемы окружающих их людей. Свои интересы они ставят выше интересов других людей и всегда готовы их отстаивать в конкурентной борьбе. Такие люди обычно стремятся к совершенству. Для достижения своих целей они используют все доступные им

средства, не считаясь с интересами других людей. Люди с такими характеристиками редко демократичным путем становятся руководителями.

Фактор позволяет разделить аудиторию на «индивидуалистов» и «коллективистов». Первые имеют отстраненную от группы позицию, не интересуются общими целями, сконцентрированы на себе и своих интересах, склонные к соперничеству и конкуренции.

Вторые ориентированы на жизнь группы, на реализацию ее целей, альтруистичны.

| <i>Крайний позитивный полюс</i> | <i>Крайний негативный полюс</i> |
|--|---|
| <i>Теплота</i> – сопереживание другим, отзывчивость, ответственность за благополучие других | <i>Равнодушие</i> – холодность, дистантность в общении, безответственность по отношению к другим |
| <p>Много подписок --- мало подписок Присутствуют пожелания здоровья, поздравления, соболезнования, утешения, подбадривания --- отсутствуют Участие в сборе средств для помощи детям/инвалидам/животным --- нет такого участия Отклики на события социального значения с пострадавшими (наводнения, взрывы газа) --- отсутствие откликов либо рациональный анализ Предложения помощи, советы --- позиция «Меня это не касается»</p> | |
| <i>Сотрудничество</i> – поддерживают коллективные мероприятия, ответственны за общее дело, не склонны к соперничеству, конформисты | <i>Соперничество</i> – независимость, самостоятельность, небрежны по отношению к общему делу, конкурируют |
| <p>Предлагают взаимную подписку --- нет таких предложений, подчеркивают, что не подписываются взаимно Сообщения о предстоящих мероприятиях --- нет таких сообщений Не участвуют в спорах --- участие в спорах, провоцирование споров, буллинг, хейтинг Лексика общего «это важно для всех», «я как все» --- лексика «я сам», «у меня так» и пр. Запрос на мнение других, просьбы о советах, рекомендации --- «я знаю лучше», «мне это неинтересно»</p> | |
| <i>Доверчивость</i> – верит в доброе в людях, их изначальную позитивную | <i>Подозрительность</i> - подмечает в людях плохие стороны, считает, что |

| | |
|--|---|
| <p>природу, много симпатий, считает людей в большинстве честными</p> | <p>жизнь меняет их к худшему, сомнения, недоверие, перепроверки</p> |
| <p>Отмечают положительные качества других --- отмечают недостатки других Присутствует контент позитивных изменений в стране --- присутствует контент негативных изменений или того, как хорошо было раньше Позитивно или с юмором реагирует на новости --- сторонник теории заговоров, негативных сценариев Лексика позитивного будущего --- лексики фатального будущего Не поддерживает тему коррупции – верит и поддерживает расследования и сообщения о коррупции чиновников</p> | |
| <p><u>Понимание</u> – толерантность, умение вставить на точку зрения оппонента, чужая радость как своя, эмпатия</p> | <p><u>Непонимание</u> – трудно меняет мнение, не слышит оппонента</p> |
| <p>Позитивно высказывается по темам, вызывающим споры и резонанс в обществе (например, защита прав ЛГБТ) --- негативно, консервативные высказывания, лексика репрессий за инакомыслие Нет осуждения современного искусства, движения ВЛМ и др. --- есть осуждение Лексика согласия – «я согласен», «я тоже так считаю», «я могу ошибаться») -- - активное отстаивание своего мнения «я так считаю», «Вы неправы», «это не так» Лексика сочувствия – «я понимаю», «я сочувствую», «у меня также» - нет лексики сочувствия</p> | |
| <p><u>Уважение других</u> – понимают цели общие и интересы других</p> | <p><u>Самоуважение</u> – центрация на собственных проблемах и интересах, не считаются с интересами других людей</p> |
| <p>Поддержка прав и позиций других – «имеете право», «Ваше мнение важно», «это важно для всех» --- «мне все равно (плевать), что думают другие», «мне главное, как у меня»</p> | |

ФАКТОР 3
Самоконтроль - импульсивность

1. Аккуратность – неаккуратность (отсутствие аккуратности)
2. Настойчивость – отсутствие настойчивости
3. Ответственность – безответственность
4. Самоконтроль поведения - импульсивность (отсутствие самоконтроля)
5. Предусмотрительность – беспечность

Основное содержание шкалы – определение направленности на волевое поведение. Позволяет разделить аудиторию на «волевых, организованных» и «спонтанных, хаотичных». Первые более склонны к организованному групповому поведению, могут быть лидерами; если участвуют в чем-то, то осознанно и с определенной целью. Вторые – приобщаются к группе по ситуации, ненадежны, но могут пойти на поводу, с целью отреагировать эмоции, ради сиюминутного интереса. Можно предполагать различия по когнитивным стилям – первые – полнезависимые, конкретные, ригидные, вторые – полезависимые, абстрактные, гибкие и др. Также представляют интерес возможные противоречия (значимая разница в уровне) внутри шкалы – между факторами, например, между *Ответственностью* и другими факторами, что может свидетельствовать об асоциальном характере организованности.

| <u>Крайний позитивный полюс</u> | <u>Крайний негативный полюс</u> |
|--|--|
| <i>Аккуратность</i> – любовь к порядку и комфорту, организованность, точность | <i>Неаккуратность (отсутствие аккуратности)</i> – низкая организация жизни, забывчивость, низкая значимость порядка, стремление к легкой жизни |
| <i>Распорядок дня</i> <i>Режим</i> <i>Регулярная уборка</i> <i>Организация быта – любовь к ремонту, бытовым девайсам, лайфхакам</i> | «Все забываю» «Все теряю» «У меня вечный бардак» «Я вечно забываю всех поздравить» <i>Равнодушие к организации быта</i> |

| | |
|--|---|
| <p><i>Регулярные сообщения в сети с одним и тем же содержанием – например, утренние и вечерние приветствия (?)</i> <i>Напоминания о предстоящих памятных датах (?) «я не забываю поздравить» (?), «я помню все дни рождения»</i></p> | |
| <p><u><i>Настойчивость</i></u> – активное целеполагание, упорство в достижении целей, результативность</p> | <p><u><i>Отсутствие настойчивости</i></u> – отсутствие целей, легкомысленное отношение к работе, равнодушие к карьере, частая смена работы</p> |
| <p><i>Присутствие такой формальной лексики, как «для, для того чтобы, с тем чтобы, ради» (имплицитное целеполагание, имплицитная целенаправленность)</i> <i>Глаголы с приставкой «вы», преобладание глаголов совершенного вида (?)</i> <i>Оценки высказываний, диалогов, споров – «беспредметный», «бессмысленный», «разумный», «целесообразный», «полезный»</i> <i>Лексика желаний – я хочу, у меня есть план, у меня есть желание/цель</i> <i>Сообщения о собственных достижениях – сделал (проект), получил (диплом, премию), выиграл (конкурс)</i></p> | <p><i>«ничего не планирую»</i> <i>«не вижу смысла»</i> <i>«само сделается»</i> <i>«поменял несколько раз работу» (в этом месяце/году)</i> <i>«долго не задерживаюсь»</i> <i>«не парюсь»</i> <i>«не упираюсь»</i> <i>«не стараюсь»</i> <i>«уволят – найду другую работу»</i></p> |
| <p><u><i>Ответственность</i></u> – добросовестность, обязательность, соблюдение моральных принципов, общепринятых норм (даже формальных), возможно утверждение общечеловеческих ценностей в ущерб личным</p> | <p><u><i>Безответственность</i></u> – не прилагает усилия для соблюдения норм, презрительное отношение к культурным нормам, склонность к асоциальным поступкам, обману</p> |
| <p><i>Не опаздывает «я никогда не опаздываю» («я не опаздываю» ?), Всегда вовремя Лексика времени, сроков (?) «важно сделать вовремя», «все делаю в срок», «важны сроки»</i></p> | <p><i>«Вечно опаздываю»</i> <i>«Ничего не успеваю»</i> <i>Возмущение по поводу необходимости соблюдать правила – против ограничения курения, продажи и употребления алкголяб употребления алкоголя за рулем</i></p> |

| | |
|--|---|
| <p>Соблюдение норм – «я соблюдаю ПДД», «я перехожу дорогу только по зебре», «я всегда пристегиваюсь» Поддержка запретов на курение в общественных местах, штрафов за скорость, жестких мер за употребление алкоголя за рулем, ограничений продажи алкоголя, соблюдения масочного режима, режима пропусков, прививок</p> | <p>«кто не пьет за рулем», «все иногда пьют за рулем», «никогда не пристегиваюсь» Ковид-диссидентство (?) Возмущение по поводу вновь появляющихся норм – ношения масок и режима пропусков</p> |
| <p><u>Самоконтроль поведения</u> – стремление к самоутверждению, напряженность, сдержанность в эмоциях, продуманность действий</p> | <p><u>Импульсивность</u> – необдуманность поступков, ситуативность поведения, вспышки эмоций</p> |
| <p>«Я такой», «я могу», «я еще не на то способен», «мне есть, что показать/сказать», «я знаю, как это делается/происходит», «не надо меня учить» «Я держу себя в руках», «держите себя в руках», «оставим эмоции в стороне», «давайте рассуждать без эмоций» «Я всегда думаю, прежде чем... (пишу, делаю)», «думайте, перед тем как... (писать, отвечать, делать)»</p> | <p>Интерес к ярким событиям и тусовке, случайным компаниям Частое упоминание «новых знакомых», «случайная встреча» «делаю, как получится» «как Бог на душу положит» «меня накрыло» «у меня шок»</p> |
| <p><u>Предусмотрительность</u> – расчетливость, высокий уровень планирования</p> | <p><u>Беспечность</u> – жизнь сегодняшним днем, неразвитость представления о будущем</p> |
| <p>Лексика выгодно/невыгодно, удобно/неудобно – «оптимально, рационально, логично, приемлемо» «Я представляю/вижу, как это будет», «я представляю это»</p> | <p>«Делаю, как получится» «Не думаю о последствиях» «Не знаю, как будет»</p> |

ФАКТОР 4

Эмоциональная устойчивость – Эмоциональная неустойчивость

1. Тревожность - беззаботность
2. Напряжение - расслабленность
3. Депрессивность – эмоциональная комфортность
4. Самокритика- самодостаточность
5. Эмоциональная лабильность – эмоциональная стабильность

Основное содержание шкалы – определение уровня и способов эмоциональной регуляции, особенно в стрессе. Позволяют разделить аудиторию на чувствительных, ранимых, обидчивых, напряженных и легких, расслабленных, «пофигистов». Первые склонны к затаиванию обид, малоэффективны из-за эмоциональной незрелости. Они являются адресной группой для информационного воздействия – запугивания, разворачивания теорий заговоров, информационных кампаний против кого-то или чего-то. Вторые легче переносят стресс и фрустрацию, видят главное, не «вязнут» в деталях, не отвлекаются на мелочи. Но также могут быть неэффективны из-за равнодушия и слишком легкого отношения к делу и недооценки нюансов ситуации. В силу вышеизложенного на них сложнее воздействовать и требуется более индивидуализированный подход.

| <u>Крайний позитивный полюс</u> | <u>Крайний негативный полюс</u> |
|---|---|
| <i>Тревожность</i> – тревожные, навязчивые мысли, опасения, что произойдет что-то плохое, ориентация на негативные сценарии | <i>Беззаботность</i> – реалистичность, хорошее понимание различных ситуаций (главного в них), легкое отношение к мелким деталям ситуаций, как крайний вариант - недооценка ее нюансов |
| «меня часто мучают мысли» «мне не дают покоя мысли» «у меня есть предчувствие» «меня обижает» | «Мне это знакомо» «знакомая ситуация» «знаем, плавали» «со всеми бывает» |

| | |
|---|--|
| <p>«мне обидно» «мне больно» сообщения о плохом сне, позднем засыпании, тревожном сне, частых просыпаниях</p> | <p>«суть вопроса в том, что» «короче, дело в том, что» «я не обращаю на такое внимания» «меня это не трогает» «я не парюсь» «меня это не тревожит» «ничего страшного!»</p> |
| <p><u>Напряжение</u> – напряжение как реакция на стресс, дезорганизация в стрессе</p> | <p><u>Расслабленность</u> – спокойствие и сохранение работоспособности в стрессе</p> |
| <p>«Не могу сосредоточиться» «весь/вся на нервах» «все валится из рук» «не могу работать в такой ситуации/состоянии» «меня все это напрягает» «напряг» Состояние «повышенной бдительности», «ожидания»: «все время чего-то жду» «вздрагиваю от звонков» «не могу собраться»</p> | <p>«Я в форме» «Я спокоен/спокойна» «собака лает – караван идет» (?) «работаю несмотря ни на что» «эти/такие трудности мне не страшны» «еще не такое бывало» «справлялись раньше – и теперь справимся»</p> |
| <p><u>Депрессивность</u> – снижение настроения и уровня активности в стрессе, беспомощность, трудности с решением проблемных ситуаций</p> | <p><u>Эмоциональная комфортность</u> – умение отдыхать, постоянны в планах и привязанностях</p> |
| <p>«Опустились руки» «никаких сил нет» «настроения нет/ноль» «не знаю/не могу понять, что делать» «нет/не вижу выхода» «я в ауте» «сил никаких не хватает» «меня убило»</p> | <p>«Я не падаю духом» «мне нравится моя жизнь» «война войной – а обед по расписанию» (?) «я не меняю планов/задуманного» «всегда любил это/что-то» «мои привычки всегда со мной» «себя надо любить»</p> |
| <p><u>Самокритика</u> – заниженная самооценка, обвинение, уход от ответственности</p> | <p><u>Самодостаточность</u> – хорошее знание себя, учет своих недостатков, принятие их, приспособленность, уверенность в своих силах</p> |

| | |
|--|---|
| <p>«у меня никогда ничего не получается» «что ж я за человек такой» «сплошные неудачи» «у меня вечно все через [...]» «я сам виноват» «вечно я вляпаюсь» «я не справлюсь» «это не для меня» «я не потяну» «все валится на меня» «я надрываюсь»</p> | <p>«Да, я такой» «у меня такой характер» «мне это не свойственно» «мне не привыкать» Слово «зато»: «зато я умею», «зато я знаю», «зато у меня получается» «я не ною» «я справлюсь» «я смогу» «мы пойдем другим путем» «решим этот вопрос» «все наладится»</p> |
| <p><u>Эмоциональная лабильность</u> – обидчивость, ранимость, плохой контроль эмоций (импульсивность, аффекты), капризность, раздражительность</p> | <p><u>Эмоциональная стабильность</u> – сохраняют хладнокровие в стрессе, не склонны к колебаниям настроения, не расстраиваются из-за пустяков</p> |
| <p>«почему, я?» «мне обидно» «все против меня» «опять все свалит на меня» «это больно» «я истерю» «меня бесит» «я не выдерживаю»</p> | <p>«Я – кремень» «я стабилен/стабильна» «вот еще, из-за такого расстраиваться!» «я не расстраиваюсь» «я держусь!» «это мелочи» «все фигня»</p> |

ФАКТОР 5

Экспрессивность – практичность

1. Любопытство – консерватизм
2. Любознательность – реалистичность
3. Артистичность – отсутствие артистичности
4. Сенситивность – нечувствительность
5. Пластичность – ригидность

Шкала позволяет разделить аудиторию на два типа людей. Первые – практики, работающие, упорные, ценящие материальную сторону жизни. Основное – отрицательное отношение к переменам, рациональность, стабильность. Вторые – относятся к жизни как к игре, легко вовлекаются в новые начинания, не думают глубоко о материальном благополучии. Вовлечение первых в активную протестную деятельность или информационное воздействие на них затруднительно, но возможно при наличии материальной выгоды. Вторые вовлекаются легко, могут быть временными «застрельщиками», яркими «подвижниками», но не склонны к долговременной организаторской деятельности.

| <u>Крайний позитивный полюс</u> | <u>Крайний негативный полюс</u> |
|--|---|
| <i>Любопытство</i> – широкий круг интересов, часто поверхностный, интерес к новому | <i>Консерватизм</i> - не любит перемены, предпочтение постоянства и стабильности, верность традициям и традиционным ценностям |
| «Мне все интересно» «мне нужно что-то новое» «у меня много интересов» Большое число упоминаний различных и разнообразных увлечениях «у меня новое увлечение», «у меня новое хобби» | «У меня все по-старому» «у меня все стабильно» «мои ценности неизменны» «традиции важны» «новое – хорошо забытое старое» «все изобретено до нас» «не нами заведено – не нам и отменять» |

| | |
|--|--|
| <p><i>Поддержка различных новых трендов и социальных движений (?)</i></p> | <p><i>«старый друг – лучше новых двух» Осуждение новых социальных трендов – ЛГБТ, БЛМ</i></p> |
| <p><i>Любознательность – ориентация на обучение, но без глубокой проработки, без видимых результатов – знаний много, но они бесполезны, нерациональны</i></p> | <p><i>Реалистичность – практичность, хорошая адаптация в реальности, трезвость мышления, слабое чувства юмора</i></p> |
| <p><i>«Все время учусь» «Нашел/нашла новые курсы» «мне легко все дается», «я легко учусь» «чем бы новым заняться» «я учусь для себя», «мне нужно это для развития» «у меня много дипломов»</i></p> | <p><i>«это полезно» «это выгодно», «мне это выгодно» «мне это пригодится» «это нерационально», «это глупо», «это невыгодно» «важно устроиться», «знаю все ходы и выходы» «пусть другие шутят», «вам все лишь бы шутить», «ничего смешного»</i></p> |
| <p><i>Артистичность – высокий уровень эстетических способностей, тяга к «прекрасному», яркость самопроявлений, возможно, демонстративность, экспрессивность самовыражения</i></p> | <p><i>Отсутствие артистичности – не придает значения эстетической стороне дела, не интересуется «прекрасным», но «бесполезным» – ориентация на утилитарность</i></p> |
| <p><i>Много постов с красивыми изображениями – еды, природы, украшений, модных вещей (?) можно ли отследить? «Это красиво», «мне важно, чтобы было красиво», «если делать, то красиво» «Важно, как человек выглядит» «Меня трудно не заметить» «меня всегда слышно», «я всегда что-то придумаю интересное»</i></p> | <p><i>«главное, чтобы работало» «не до красоты» «люблю практичные вещи»</i></p> |
| <p><i>Сенситивность – легкость в усвоении знаний, негативное отношение к рутине, интуитивность, приоритет чувств над рациональностью</i></p> | <p><i>Нечувствительность – отсутствие сентиментальности, равновесные психические состояния</i></p> |
| <p><i>«Мне легко все дается»</i></p> | <p><i>«Меня это не трогает»</i></p> |

| | |
|---|---|
| <p>«я так чувствую», «я просто это чувствую» «мне кажется, что...» «моя интуиция говорит мне» «вещи сны» «я всегда догадаюсь» «ненавижу домашнюю работу» «быт не для меня» «не могу долго делать одно и то же» «вижу сердцем»</p> | <p>«никаких чувств не вызывает» «чувства – это не мое» «я не сентиментален/сентиментальна» «меня таким не проймешь» «я всегда спокоен» «я ровно дышу»</p> |
| <p><u>Пластичность</u> – легкость перехода между различными делами, отсутствие постоянных привычек, гибкость, непостоянство</p> | <p><u>Ригидность</u> – не меняет привычек и интересов, упорство в реализации собственных планов, отсутствие гибкости в их реализации, может «перешагнуть» через значимое для других</p> |
| <p>«У меня нет постоянных привычек» «люблю все делать по-разному» «каждый раз, как первый» «не могу долго делать одну работу» «мне нужна перемена мест» «не могу сидеть на одном месте»</p> | <p>«Я добьюсь своего», «я всегда добиваюсь своего» «надо идти напролом» «не надо оглядываться» «мне ничего не помешает» «любовь – одна на всю жизнь» «не меняю планов»</p> |